



Università degli Studi di Messina

RISULTATI QUESTIONARIO GRADIMENTO

CORSO di FORMAZIONE

**DAL DECRETO LEGISLATIVO N. 150/2009
ALLA LEGGE FINANZIARIA:
Le novità normative per gli Atenei**

edizioni del 19 e 20 ottobre 2010

Ufficio Formazione



Scheda corso

Obiettivo del corso

Il corso di formazione sul decreto legislativo 150/09 ha inteso approfondire i principi fondamentali e le linee guida della Riforma Brunetta, con particolare riguardo al ciclo della gestione e della valutazione della performance.

Ente erogatore	Co.In.Fo. Consorzio Interuniversitario di Formazione
Docente	Dott. Ugo Montella
N. Edizioni	2
Date	19 e 20 ottobre 2010
Destinatari	<p>Edizione 19 ottobre: Dirigenti, capi Area di strutture amministrative e Centri Autonomi, Segretari Amministrativi di Dipartimenti e Centri Autonomi, capi Settore di CARECI, C.L.A.M. e Cor.Ta.</p> <p>Edizione 20 ottobre: capi Settore di strutture centrali e Centri Autonomi CECUM, SBA e Unime Sport</p>
N. Partecipanti	104
Sede	Università di Messina



Obiettivo della valutazione

La valutazione del gradimento mira a conoscere il livello di qualità percepito dai partecipanti con riferimento a diversi aspetti della situazione formativa:

- Appropriatezza ed efficacia dei contenuti
- Adeguatezza della durata del corso rispetto ai suoi obiettivi
- Competenza del docente
- Efficacia dell'approccio metodologico
- Positività del clima d'aula instaurato
- Qualità dei materiali didattici

L'analisi viene condotta per migliorare l'efficacia della progettazione dei futuri interventi, nell'ottica del progressivo miglioramento dell'offerta formativa.



Metodologia e strumenti di indagine

Analisi quantitativa e qualitativa attraverso l'elaborazione dei dati ottenuti dalla somministrazione di un questionario semi-strutturato compilato dai partecipanti al momento della conclusione del corso.



Valutazione dei contenuti: livello di interesse

I partecipanti hanno indicato, utilizzando una scala da 1 a 4, il livello di interesse e di significatività delle tematiche trattate.

Dall'elaborazione delle risposte emerge un elevato interesse per i contenuti del corso e una valutazione senz'altro positiva dell'impatto che la loro trattazione ha prodotto sia sul piano organizzativo che sul piano personale.

Per ciascuno dei seguenti temi/argomenti trattati, esprimi il grado d'interesse in te suscitato	
Dal T.U. n. 3/1957 al D.L.vo 29/93 sino al T.U. 165/01	3,0
D.L. 112/08	3,1
I criteri contenuti nella legge delega 15/09	3,3
Linee generali di articolazione della riforma contenuta nel D.L.vo 150/09	3,5
Il ciclo di gestione delle performance	3,5
La valutazione delle performance	3,5

In che misura le tematiche trattate nel seminario sono state:	
Significative per il Suo ruolo nell'Organizzazione	3,2
Significative sul piano personale	3,3



Valutazione dei contenuti: argomenti da approfondire

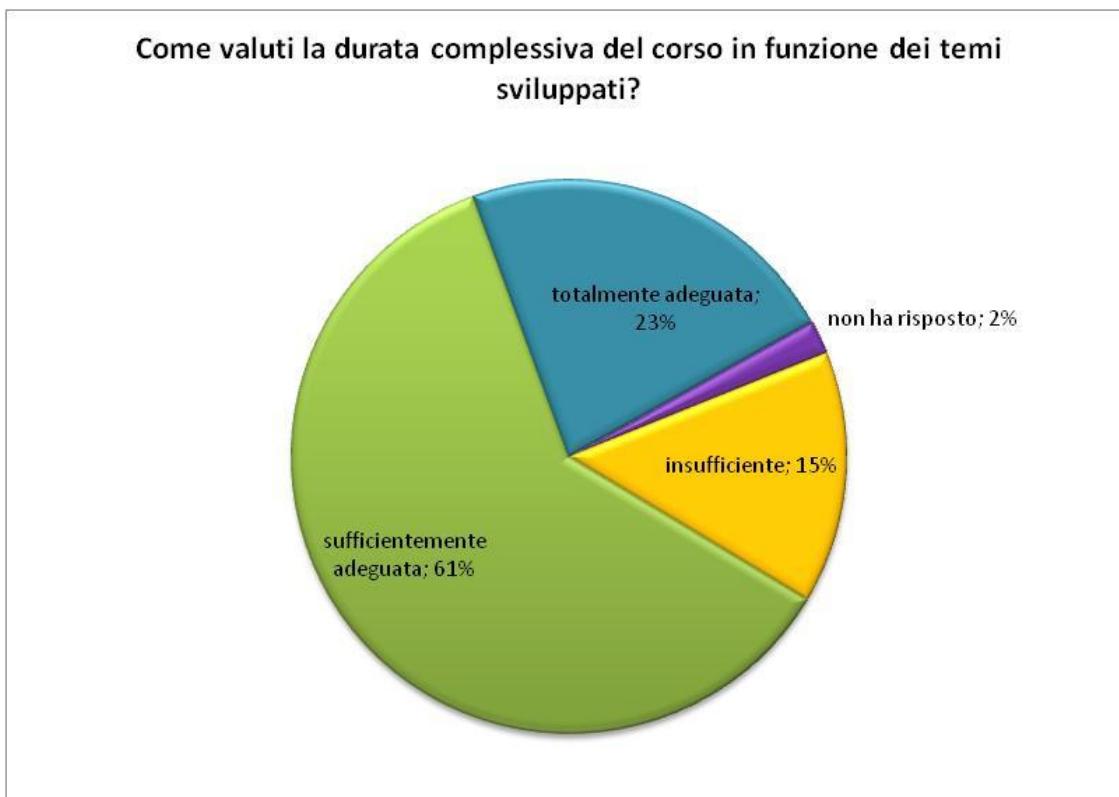
Tra gli argomenti trattati durante il corso i partecipanti hanno segnalato l'interesse ad approfondire, in ordine decrescente, in particolare, le tematiche relative a:

- **istituti di premialità;**
- **valutazione performance ;**
- **modalità pensionistiche;**
- **applicazione delle norme all'università;**
- **formazione dei dirigenti per la gestione del personale.**



Valutazione della durata del corso

La maggior parte dei partecipanti, il 61%, ha considerato “sufficientemente adeguata” la durata del corso in funzione dei temi sviluppati, il 23% ha valutato la durata del corso come “totalmente adeguata”. Il 15% dei partecipanti ha ritenuto che la durata del corso sia stata “insufficiente” per la complessità degli argomenti trattati.



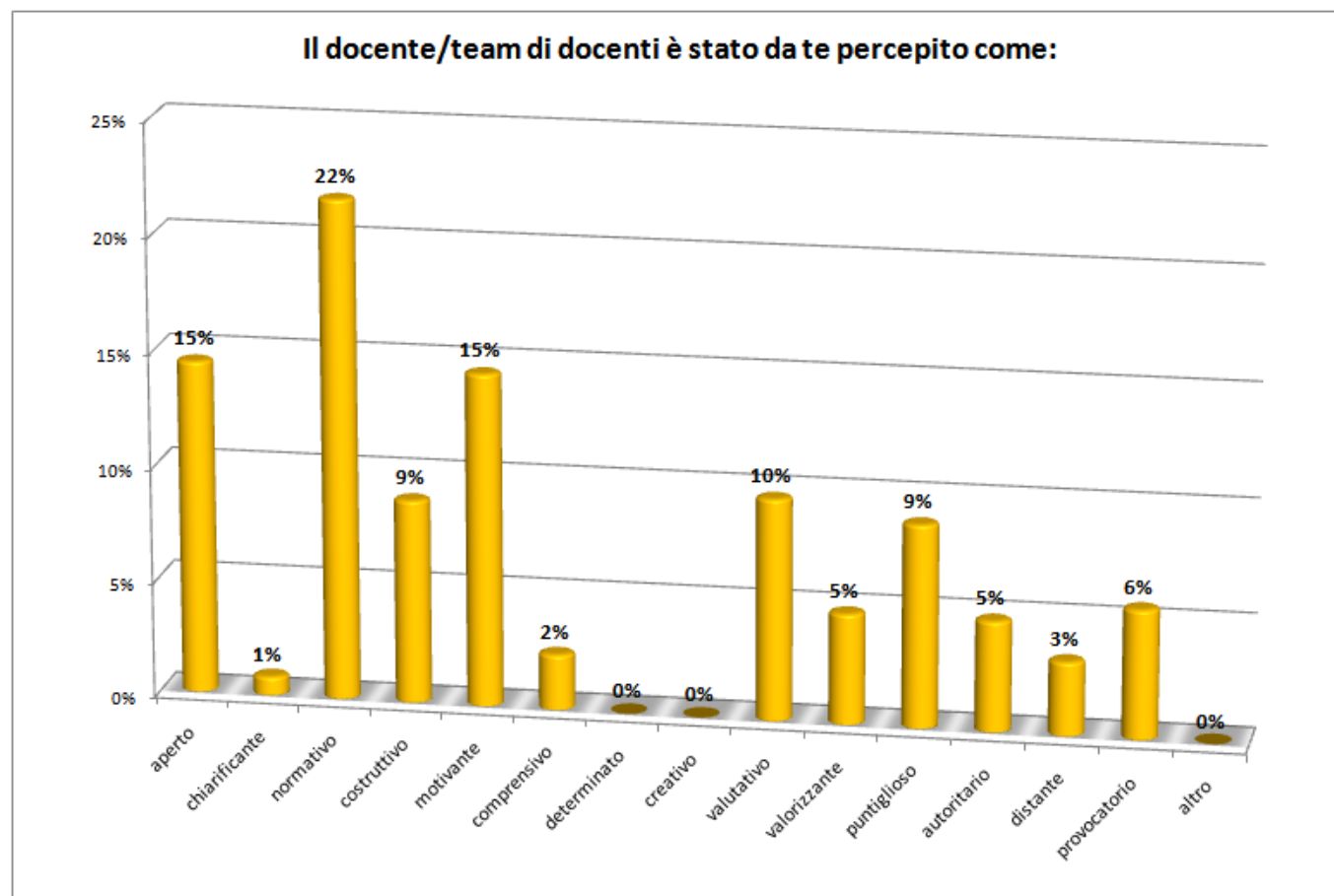


Valutazioni sulla docenza

I partecipanti hanno espresso una valutazione estremamente positiva con riferimento alla chiarezza, alla competenza ed alla gestione del corso da parte del docente.

In che misura hai ritenuto valida la competenza del docente e la sua chiarezza espositiva nel trattare i temi/argomenti del seminario?

Competenza	3,8
Chiarezza	3,7

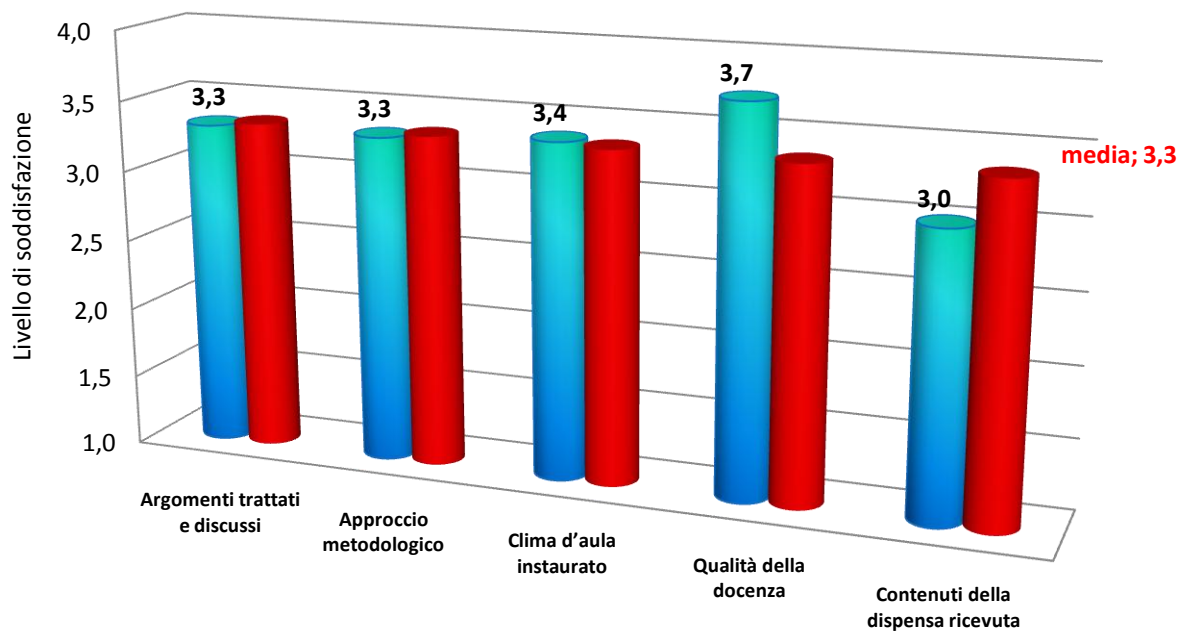




Livello generale di soddisfazione

Il livello generale di soddisfazione è risultato elevato, infatti i partecipanti hanno espresso valutazioni positive rispetto a tutti gli aspetti considerati, che, su un livello massimo di 4, raggiungono in media 3,3 punti. La qualità della docenza è stata particolarmente apprezzata.

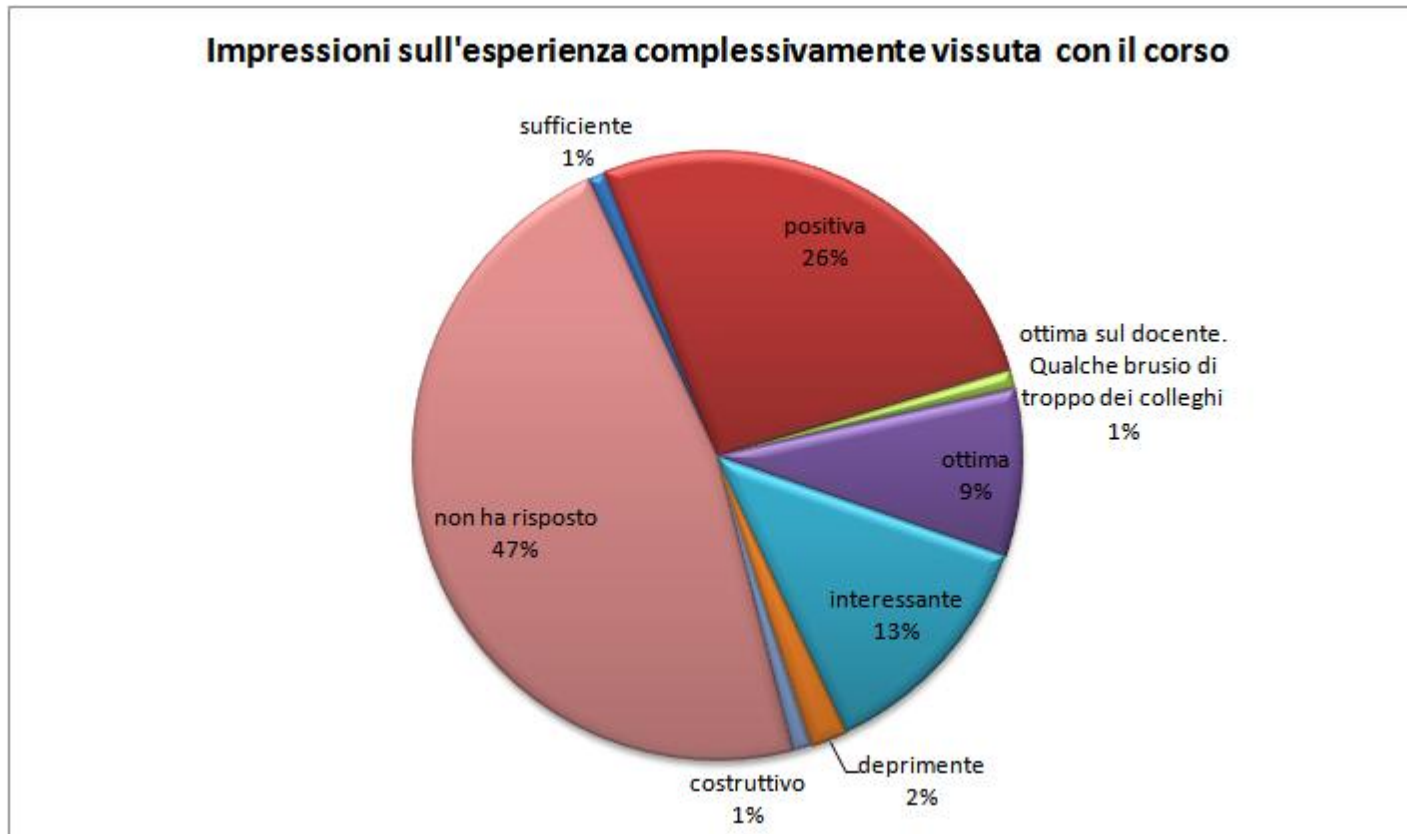
Qual'è il tuo livello di soddisfazione per i diversi aspetti del seminario?





Impressioni finali

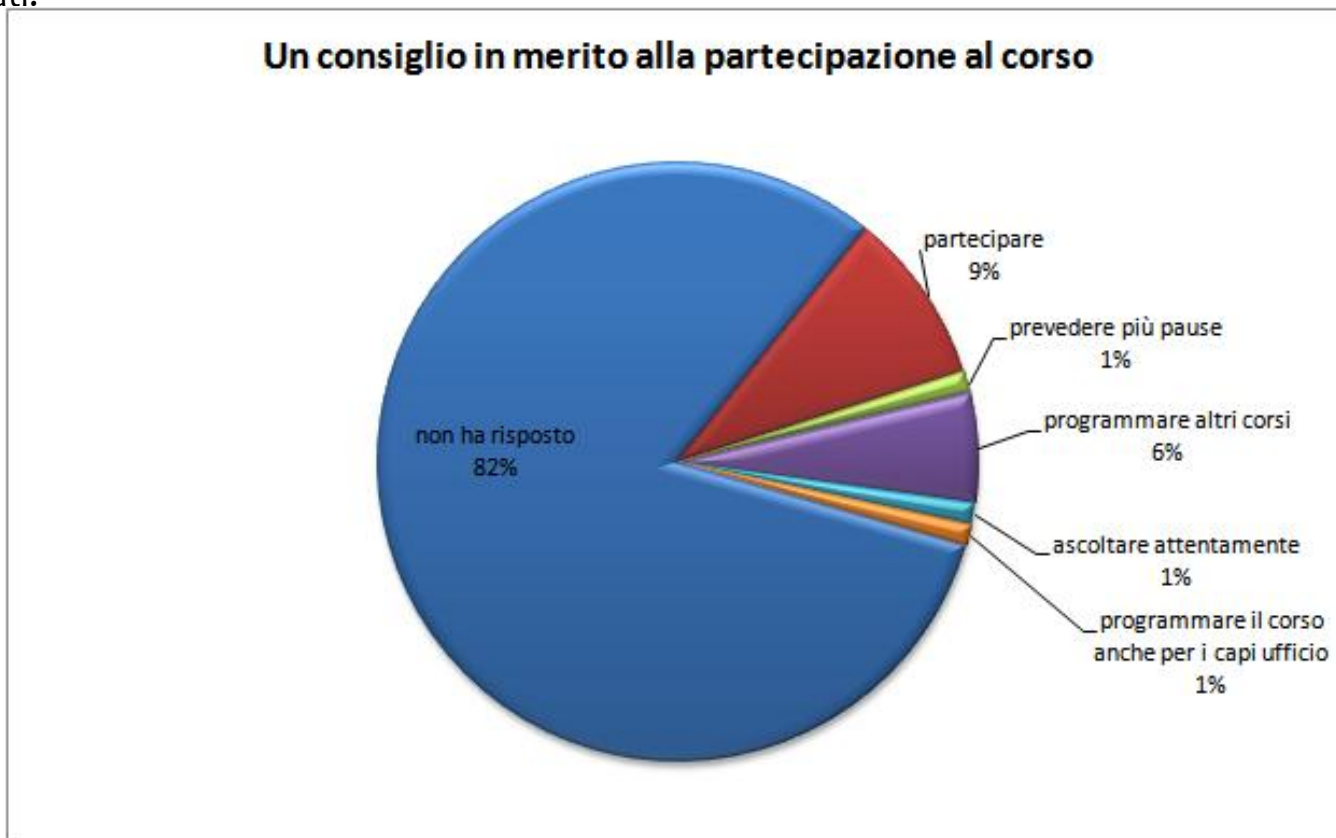
Anche se una percentuale elevata (il 47%) ha ritenuto di non rispondere, l'impressione prevalente è molto positiva. L'accento viene posto sulla preparazione del docente, sull'interesse delle tematiche trattate e sul carattere motivante del corso.





Suggerimenti finali

La maggior parte dei partecipanti che ha espresso un suggerimento finale ha manifestato l'importanza della partecipazione al corso e, al fine di un più efficace conseguimento degli obiettivi di apprendimento, ha evidenziato l'opportunità di un previo approfondimento degli argomenti trattati.





Conclusioni

Il corso è stato organizzato con l'intento di favorire l'ampio coinvolgimento e l'efficace apprendimento dei soggetti che ricoprono diversi ruoli interessati nell'applicazione delle disposizioni legislative in materia di Semplificazione, Trasparenza e Organizzazione delle Pubbliche Amministrazioni.

La valutazione del gradimento espresso dai partecipanti in merito all'interesse e all'utilità che il corso ha comportato (sia sul piano organizzativo che sul piano personale) consente una valutazione positiva circa il conseguimento di tale obiettivo.

Dalla complessiva valutazione del gradimento emerge, infatti, un elevato livello di soddisfazione su tutti gli aspetti analizzati.