



Ufficio Formazione

VALUTAZIONE DEL GRADIMENTO

Corso di Formazione

“La modifica della Legge 241/90

e le nuove disposizioni in materia di Semplificazione, Trasparenza ed Organizzazione delle Pubbliche Amministrazioni.

La legge 18 giugno 2009 n.69 e la Manovra Economica estiva 2009
(DL 1° luglio 2009 n.78 convertito in legge 3 agosto 2009 n. 102)”

EDIZIONI DEL 15,16,17 FEBBRAIO 2010

Obiettivo della valutazione

La valutazione del gradimento mira a conoscere il livello di qualità percepito dai partecipanti con riferimento a diversi aspetti della situazione formativa:

- Appropriatezza ed efficacia dei contenuti
- Adeguatezza della durata del corso rispetto ai suoi obiettivi
- Competenza del docente
- Efficacia dell'approccio metodologico
- Positività del clima d'aula instaurato
- Qualità dei materiali didattici

L'analisi viene condotta per migliorare l'efficacia della progettazione dei futuri interventi, nell'ottica del progressivo miglioramento dell'offerta formativa

Presentazione del corso

Obiettivo del corso: Favorire lo sviluppo di conoscenze in relazione alle ragioni, alle finalità e alle caratteristiche della modifica delle norme e dei principi contenuti nella legge 241/90 ed offrire una panoramica delle ulteriori novità introdotte con l'approvazione della legge 18 giugno 2009 n. 69

SCHEMA DEL CORSO	
Ente erogatore	CO.IN.FO. Consorzio Interuniversitario di formazione
Docente	Dott.. Ugo Montella
N. Edizioni	3
Date	15, 16, 17 febbraio 2010
Destinatari	Edizione 15 febbraio: Capi Area e Capi Settore dei Centri autonomi e dei Dipartimenti Edizione 16 febbraio: Capi Uffici dei Centri autonomi e della Direzione Servizi Didattici Edizione 17 febbraio Capi Uffici delle Strutture centrali
N. Partecipanti	196
Sede	Università di Messina

Metodologia e strumenti di indagine

Analisi quantitativa e qualitativa attraverso l'elaborazione dei dati ottenuti dalla somministrazione di un questionario semi-strutturato compilato dai partecipanti al momento della conclusione del corso

Valutazione dei contenuti

I partecipanti hanno indicato, utilizzando una scala da 1 a 4, il livello di interesse e di significatività delle tematiche trattate.

Dall'elaborazione delle risposte emerge un elevato livello di interesse per i contenuti del corso e una valutazione senz'altro positiva dell'impatto che la loro trattazione ha prodotto sia sul piano organizzativo che sul piano personale.

Per ciascuno dei seguenti temi/argomenti trattati, esprimi il grado d'interesse in te suscitato	
La nuova riforma della legge 241/90	3,7
Le novità introdotte dalla manovra economica estiva 2009	3,5

In che misura le tematiche trattate nel seminario sono state:	
significative per il Suo ruolo nell'Organizzazione	3,2
significative sul piano personale	3,5

Valutazione dei contenuti

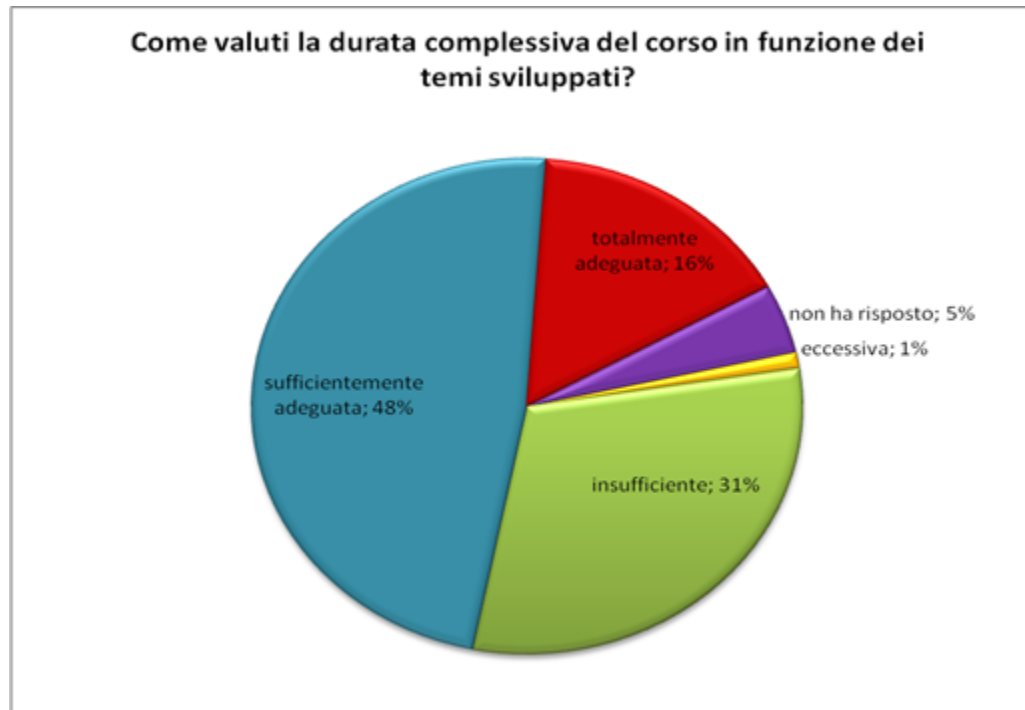
Argomenti da approfondire:

Tra gli argomenti in merito ai quali i partecipanti hanno richiesto un maggiore approfondimento sono stati segnalati:

- “Accesso agli atti” (11% dei rispondenti)
- “Diffusione delle buone prassi nella PPAA” (4% dei rispondenti)
- “Incarichi esterni” (4% dei rispondenti)
- “Trasparenza” (4% dei rispondenti)

Valutazione della durata del corso

La maggior parte dei partecipanti, il 48%, ha considerato “sufficientemente adeguata” la durata del corso in funzione dei temi sviluppati, il 16% ha valutato la durata del corso come “totalmente adeguata”. Tuttavia, una percentuale elevata, pari al 31%, ha ritenuto che la durata del corso sia stata “insufficiente”.



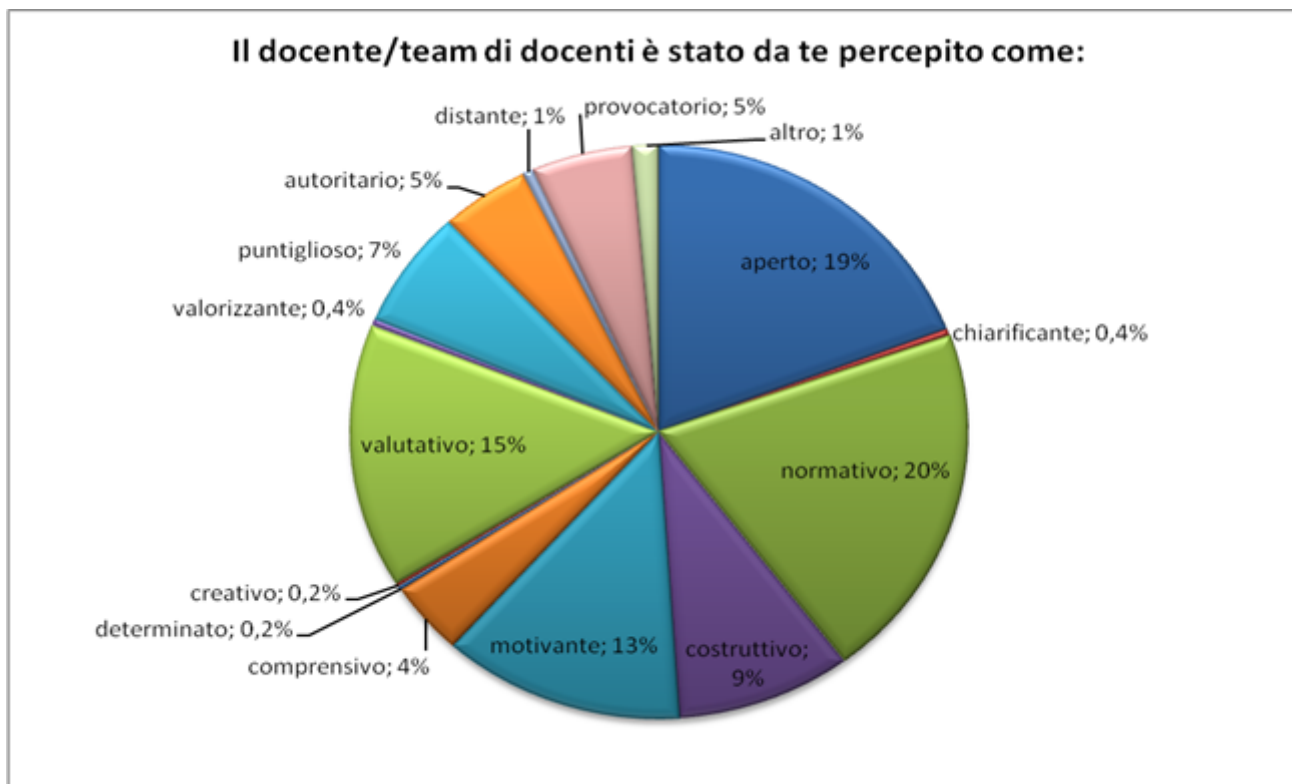
Valutazione della docenza

I partecipanti hanno espresso una valutazione estremamente positiva con riferimento alla chiarezza e alla competenza del docente

In che misura hai ritenuto valida la competenza del docente e la sua chiarezza espositiva nel trattare i temi/argomenti del seminario?	
Competenza	3,9
Chiarezza	3,9

Valutazione della docenza

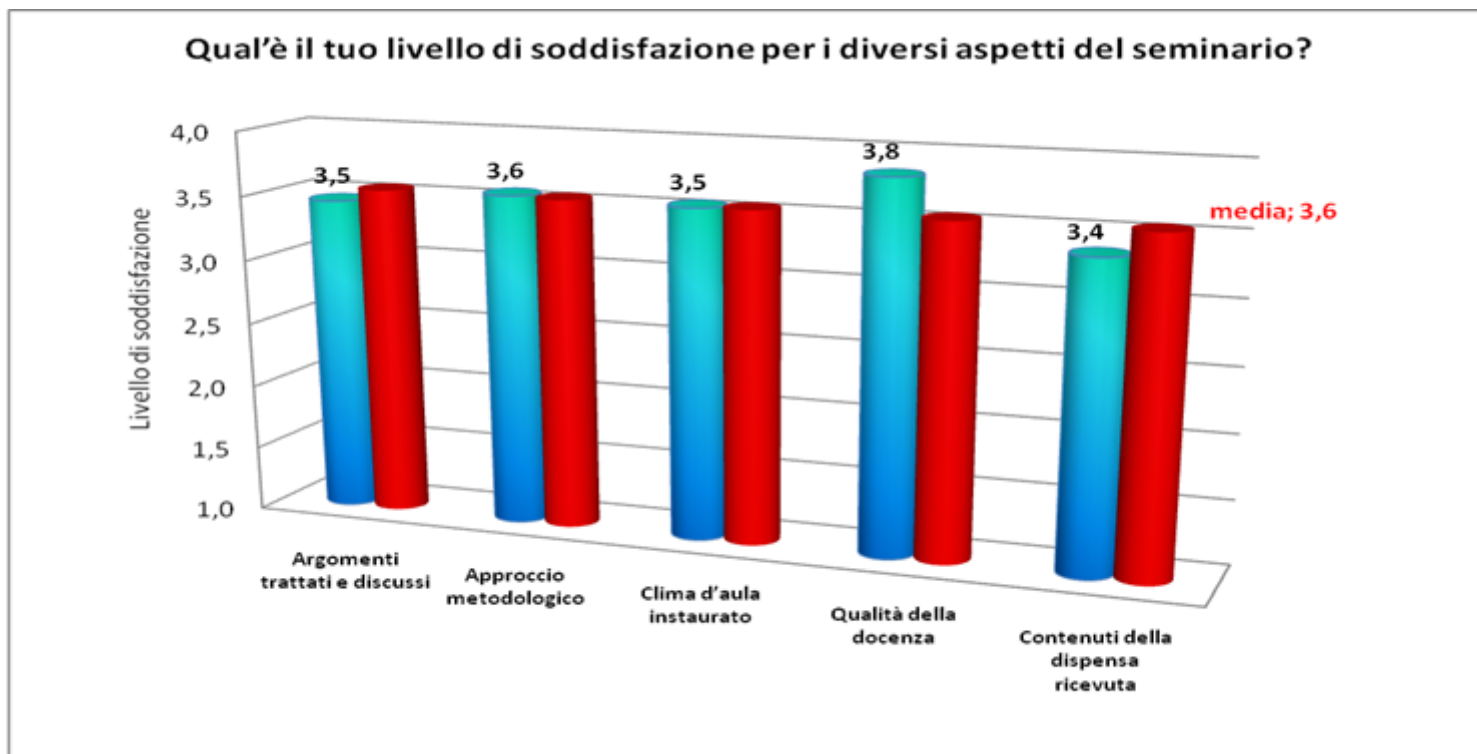
I partecipanti al corso hanno valutato il docente qualificandolo nei diversi modi rappresentati nel grafico sottostante:



Livello generale di soddisfazione

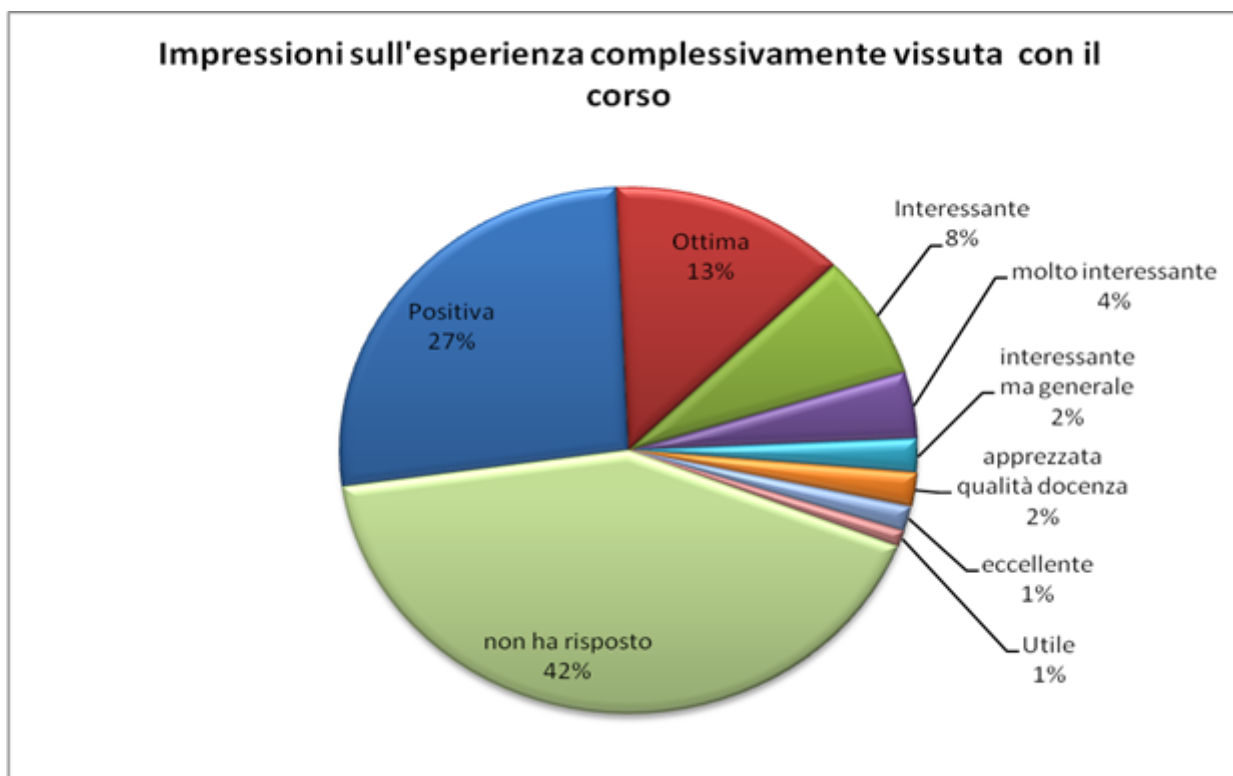
Il livello generale di soddisfazione è risultato elevato.

I partecipanti hanno espresso una valutazione positiva in merito a: argomenti trattati, approccio metodologico, clima d'aula instaurato, qualità della docenza, contenuti della dispensa ricevuta



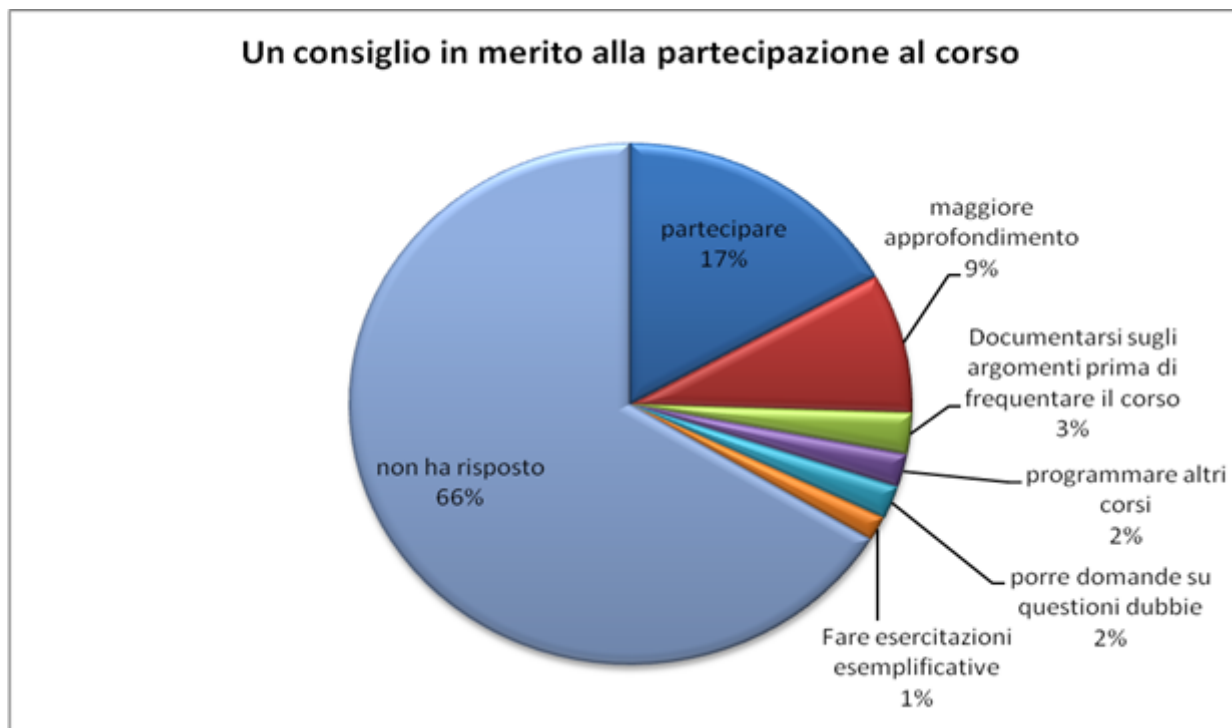
Impressioni finali

Un numero elevato di partecipanti ha definito positiva (27%) o ottima (13%) l'impressione complessiva dell'esperienza vissuta con il corso



Suggerimenti finali

La maggior parte dei partecipanti che ha espresso un suggerimento finale ha manifestato l'importanza della partecipazione al corso e, al fine di un più efficace conseguimento degli obiettivi di apprendimento, ha evidenziato l'opportunità di un previo approfondimento degli argomenti trattati



Conclusioni

Il corso è stato organizzato con l'intento di favorire l'ampio coinvolgimento e l'efficace apprendimento dei soggetti che ricoprono diversi ruoli interessati nell'applicazione delle disposizioni legislative in materia di Semplificazione, Trasparenza e Organizzazione delle Pubbliche Amministrazioni.

La valutazione del gradimento espresso dai partecipanti in merito all'interesse e all'utilità che il corso ha comportato (sia sul piano organizzativo che sul piano personale) consente una valutazione positiva circa il conseguimento di tale obiettivo.

Dalla complessiva valutazione del gradimento emerge, infatti, un elevato livello di soddisfazione su tutti gli aspetti analizzati.

Conclusioni

La valutazione maggiormente positiva è stata espressa con riferimento alla qualità della docenza, ritenuta da tutti i partecipanti come particolarmente chiara ed efficace.

L'aspetto che, invece, è risultato suscettibile di miglioramento attiene alla durata del corso.

Nell'ottica del progressivo miglioramento dell'efficacia degli interventi formativi, obiettivo che ha motivato la presente analisi, è infatti necessario rivedere la durata del corso (considerata da un numero significativo di partecipanti come non totalmente adeguata) al fine di renderla maggiormente appropriata alla trattazione dei contenuti proposti e a un più completo raggiungimento degli obiettivi formativi.