



Università degli Studi di Messina

RISULTATI QUESTIONARIO GRADIMENTO

CORSO di FORMAZIONE

“LA POLITICA DI SPENDING REVIEW”

Edizione del 7 dicembre 2012

Settore Sviluppo e Formazione Risorse Umane



Scheda corso

Obiettivo del corso

Analizzare gli interventi messi in campo dal legislatore in materia di revisione della spesa pubblica al fine di fornire elementi utili all'interpretazione e all'applicazione degli istituti normativi in argomento, affrontando le diverse problematiche connesse alle novità legislative.

Ente erogatore	Co.In.Fo. Consorzio Interuniversitario di Formazione
Docente	Dott. Ugo Montella
N. Edizioni	1
Date	7 dicembre 2012
Destinatari	Personale del Rettorato, delle Direzioni (indicato dai Responsabili delle Strutture), ai Segretari amministrativi dei Dipartimenti e dei Centri autonomi
N. Partecipanti	93
Sede	Università di Messina



Obiettivo della valutazione

La valutazione del gradimento mira a conoscere il livello di qualità percepito dai partecipanti con riferimento a diversi aspetti della situazione formativa:

- Appropriatezza ed efficacia dei contenuti
- Adeguatezza della durata del corso rispetto ai suoi obiettivi
- Competenza del docente
- Efficacia dell'approccio metodologico
- Positività del clima d'aula instaurato

L'analisi viene condotta per migliorare l'efficacia della progettazione dei futuri interventi, nell'ottica del progressivo miglioramento dell'offerta formativa.

Metodologia e strumenti di indagine

Analisi quantitativa svolta attraverso l'elaborazione dei dati ottenuti dalla somministrazione di un questionario strutturato, compilato dai partecipanti al momento della conclusione del corso.

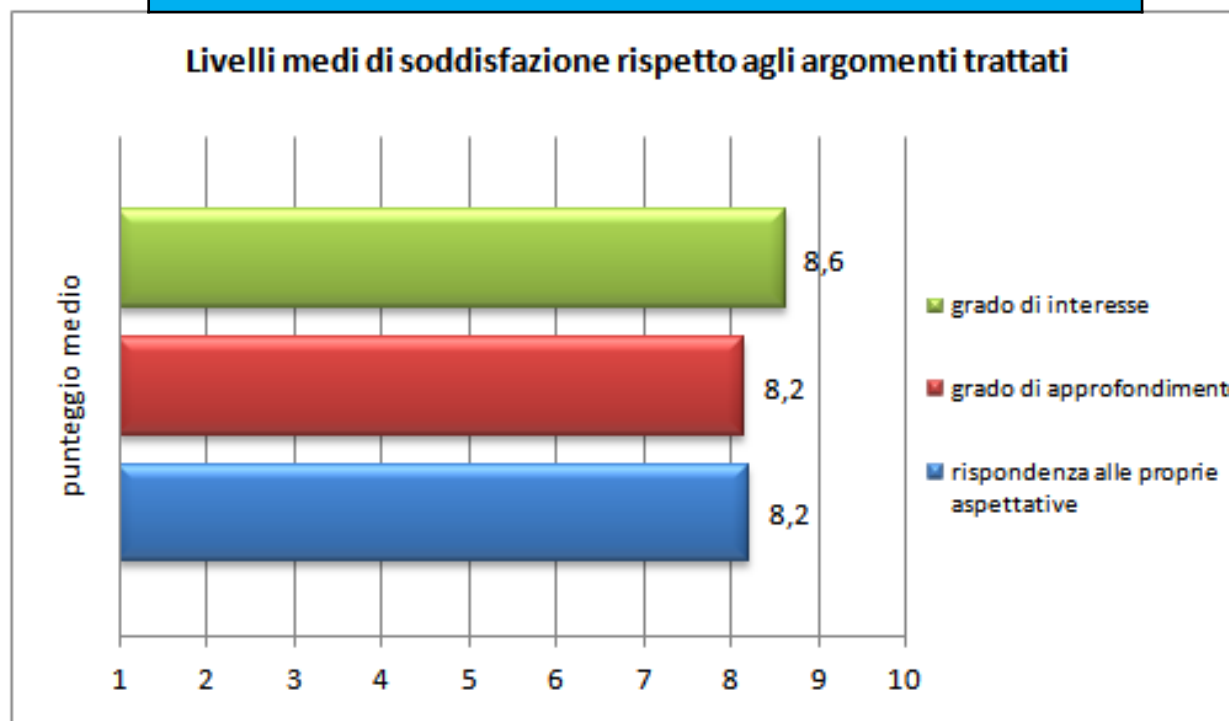


Valutazione dei contenuti: livello di soddisfazione

I partecipanti hanno indicato, utilizzando una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione rispetto alle tematiche trattate nel corso, declinato in diversi aspetti: grado di interesse, grado di approfondimento e rispondenza alle aspettative e di significatività.

Dall'elaborazione delle risposte emerge che tutti gli aspetti sono valutati positivamente, in particolare il grado di interesse. Anche il grado di approfondimento e le rispondenze alle aspettative sono state ritenute adeguate.

Qual è il tuo livello di soddisfazione rispetto ai temi/argomenti trattati?

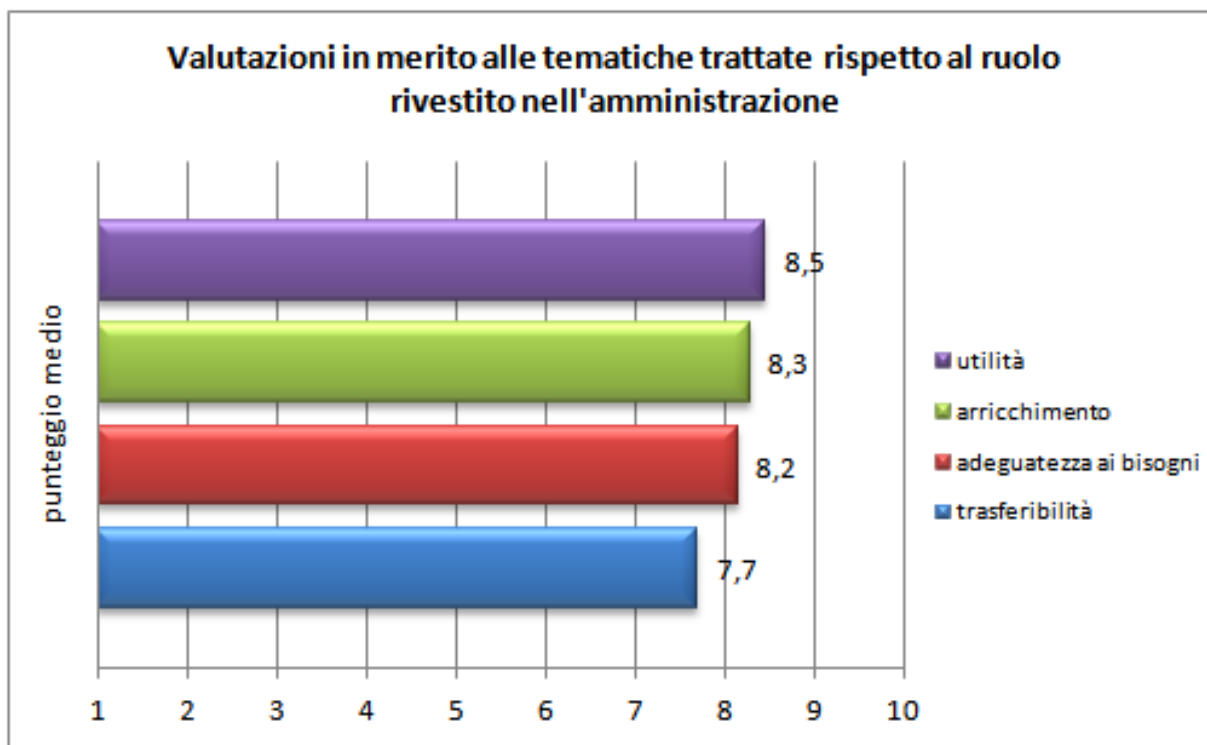




Valutazione dei contenuti: validità rispetto al ruolo

I partecipanti hanno ritenuto validi gli argomenti trattati durante il corso, rispetto al ruolo rivestito da ciascuno nell'amministrazione. La media dei punteggi attribuiti (da 1 a 10) ha dato origine alla graduatoria riportata nel grafico:

Come hai trovato le tematiche trattate nel corso rispetto al tuo ruolo nell'Organizzazione?



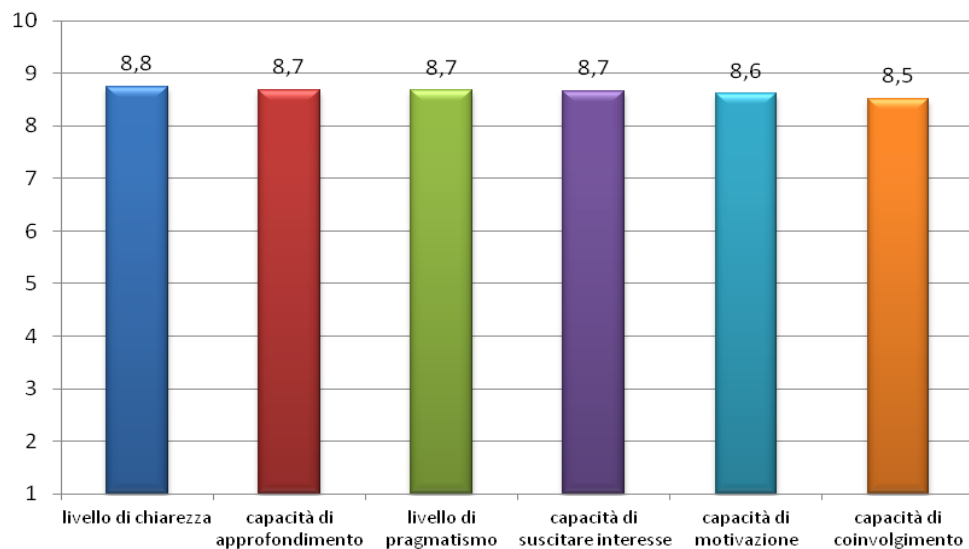


Valutazioni sulla docenza

I partecipanti hanno percepito positivamente la competenza del docente, esprimendo una valutazione molto soddisfacente con riferimento a tutti gli aspetti. Di conseguenza, il livello di soddisfazione in merito alla docenza è risultato elevato, in particolar modo con riferimento alla chiarezza espositiva:

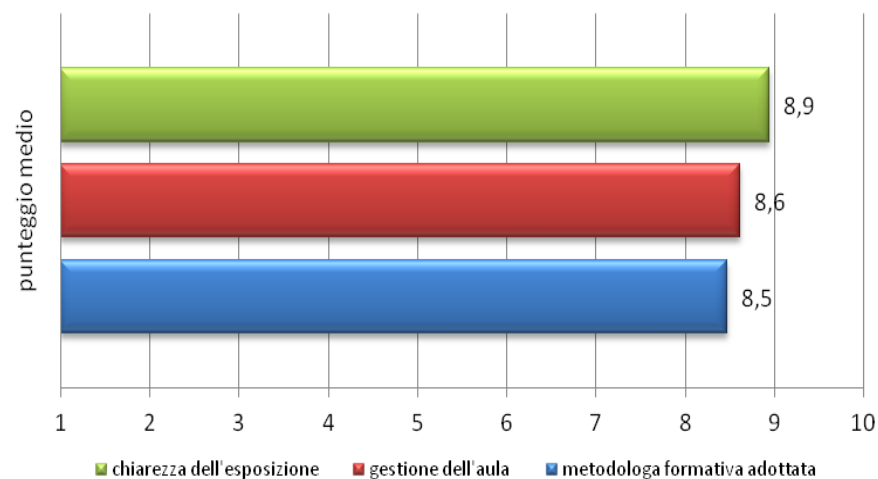
Come hai percepito il/i docente/i?

Valutazioni in merito al docente



Qual è il tuo livello di soddisfazione in merito alla docenza?

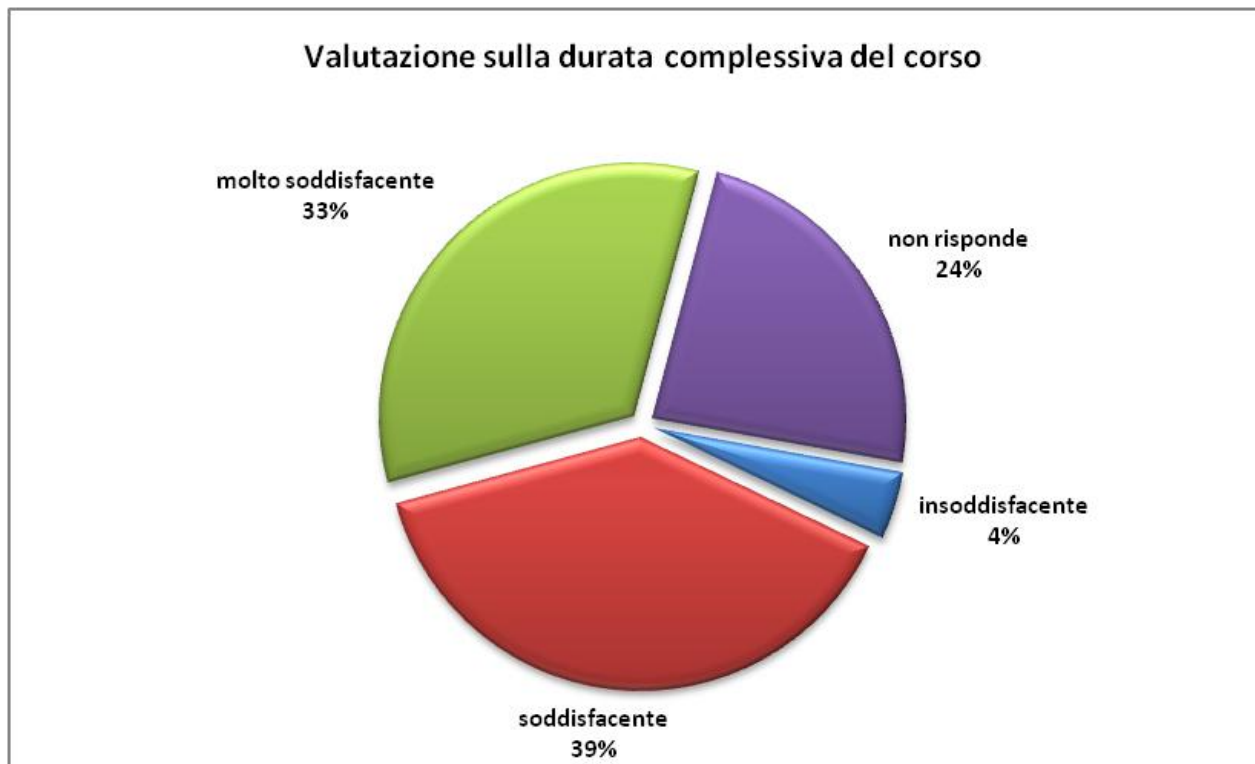
Livelli medi di soddisfazione in merito alla docenza





Valutazione della durata del corso

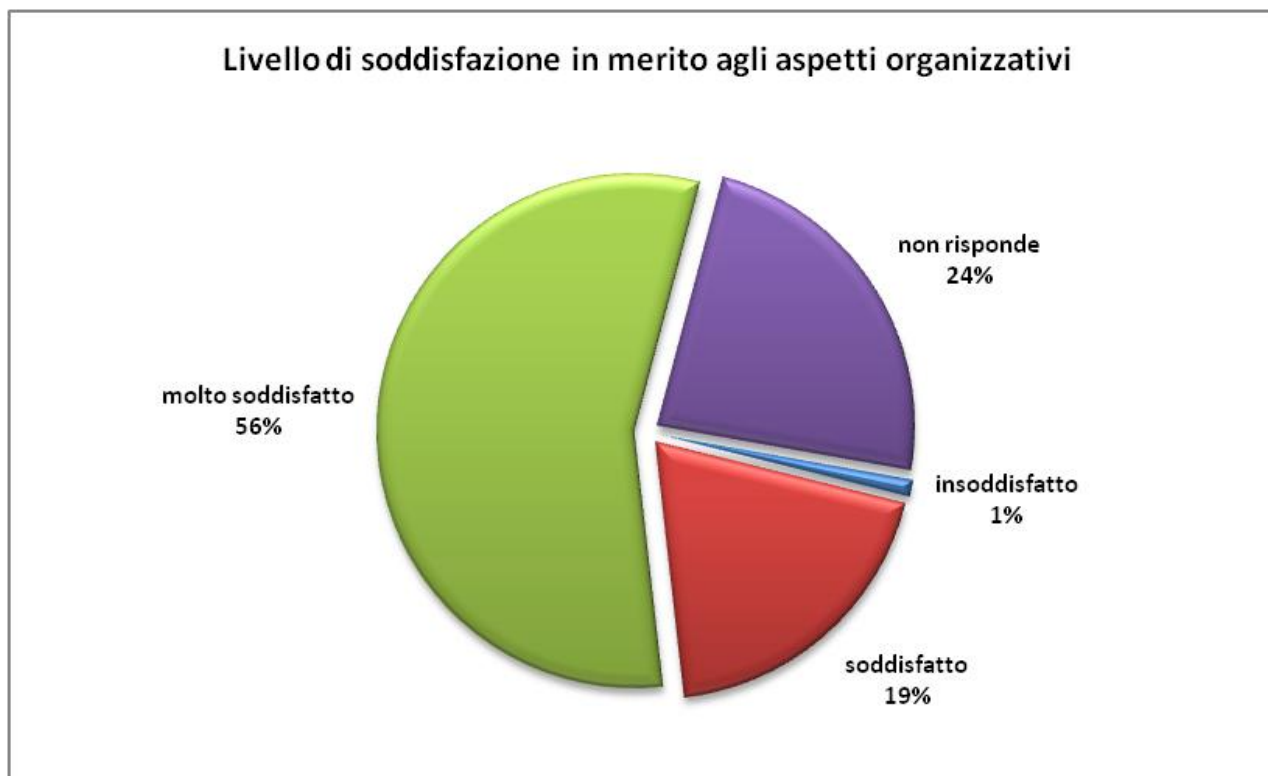
La grande maggioranza dei partecipanti, il 72%, ha ritenuto che la durata del corso sia stata adeguata in funzione dei temi sviluppati (molto soddisfacente o soddisfacente), mentre solo il 4% ha dato una valutazione opposta, ritenendola “insoddisfacente”. In questo caso, bisogna evidenziare un certo numero di mancate risposte pari al 24% dei partecipanti, piuttosto rilevanti.





Livello di soddisfazione sugli aspetti organizzativi

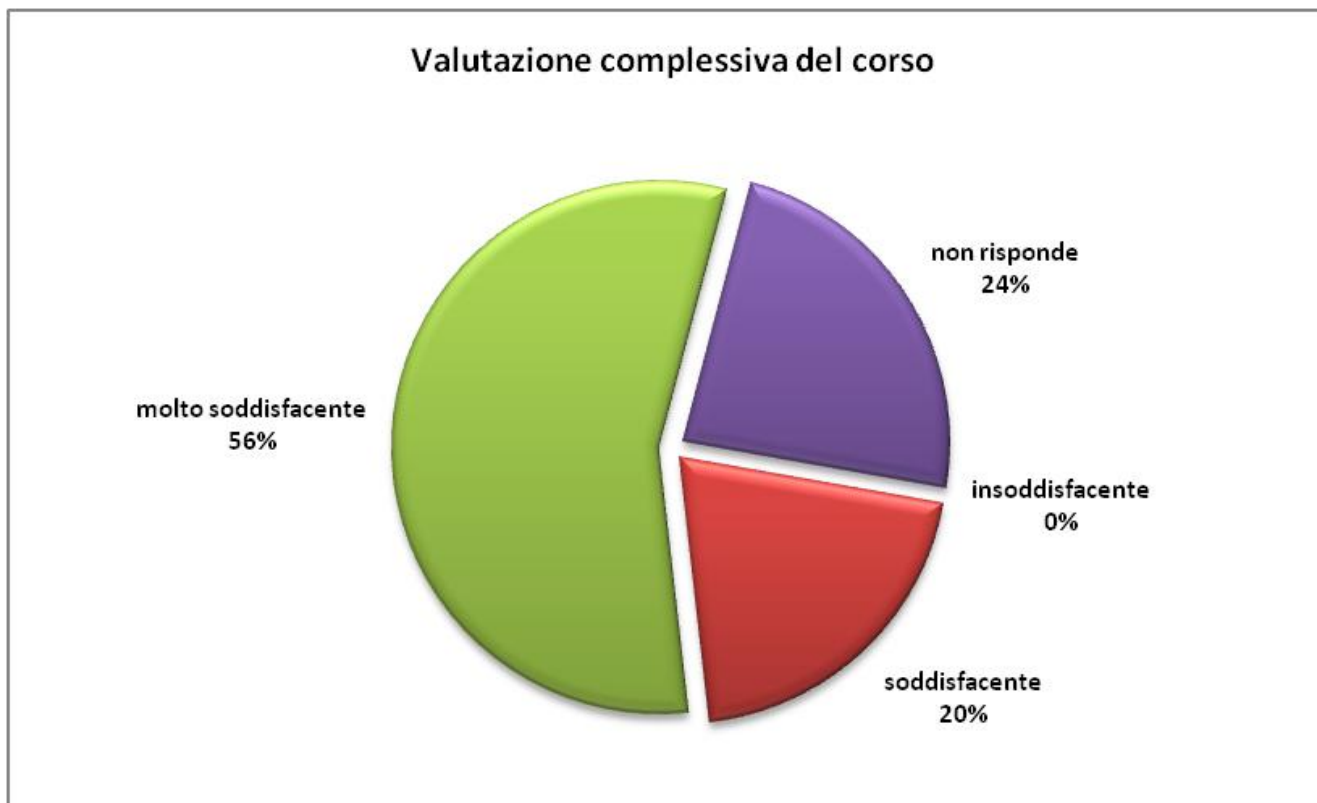
Il livello generale di soddisfazione in merito agli aspetti organizzativi è risultato piuttosto alto, infatti, la maggioranza dei partecipanti si è detta “soddisfatta” o “molto soddisfatta” (75%), solo l’1% è rimasto insoddisfatto. Anche in questo caso pesa il 24% di mancate risposte.





Valutazione complessiva

La valutazione complessiva in merito all'esperienza vissuta partecipando al corso è estremamente positiva. Le risposte, infatti, sono concentrate su “molto soddisfacente” e “soddisfacente” e raggiungono il 76%. Da notare che a fronte del 24% di mancate risposte, nessuno dei partecipanti si è ritenuto assolutamente insoddisfatto.





Conclusioni

Dalla valutazione del gradimento del corso è emerso un elevato livello di soddisfazione rispetto a tutti gli aspetti indagati.

La trasversalità e l'interesse generale delle tematiche trattate nel corso incidono sulla valutazione relativa all'impatto organizzativo, in modo tale che vengono riconosciuti utilità, arricchimento ed adeguatezza ai bisogni, dalla grande maggioranza dei partecipanti, con valutazioni medie superiori a 8 punti su 10.

L'elevato livello di soddisfazione per la docenza in tutti gli aspetti considerati, nonché per gli aspetti organizzativi, incentiva le motivazioni professionali degli organizzatori, che vedono concretizzati in concrete soddisfazioni gli sforzi organizzativi.